

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.40 Пропедевтика внутренних болезней

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
(протокол № 7 от 18 апреля 2022 г.)

Руководитель направления «Лечебное дело»
_____ Закревский Ю.Н.
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у будущего специалиста основ клинического мышления, овладение методикой обследования больного.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента	знать: Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; Причины возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития; Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. уметь: Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных условиях; Провести физическое обследование больного
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и	

<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; Расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях у здорового человека, а также у больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, острым инфарктом миокарда; Расшифровать спирограмму при основных формах патологии; Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока, дуоденального содержимого, плеврального выпота, биохимического анализа крови;</p>
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>	<p>Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза.</p>
<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1 Демонстрирует знания правил ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации ОПК-11.2 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды для решения профессиональных задач ОПК-11.3 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>владеть: Методикой объективного исследования больного (расспрос, детализация жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного, общий осмотр). Методикой осмотра больного по отдельным системам: дыхательной,</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при</p>	<p>заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза. владеть: Методикой объективного исследования больного (расспрос, детализация жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного, общий осмотр). Методикой осмотра больного по отдельным системам: дыхательной,</p>

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной, мочевыделительной. Техникoй пальпации: лимфатических узлов, периферических сосудов, грудной клетки при патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, области живота при патологии органов желудочно-кишечного тракта. Техникoй топографической и сравнительной перкуссии для определения границ органов (легких, сердца, печени, селезенки) и выявления патологических очагов. Техникoй аускультации легких, сердца, кишечника.</p>
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы или 288 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	4	144	36	80	-	116	10	28	-	-	-
3	6	4	144	36	64	-	100	10	17	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	8	288	72	144	-	216	20	45	-	27	Экзамен	

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде деловой игры и обсуждения ситуационных задач на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Объективный и субъективный методы исследования больного	6	12	-	18	2	6	-
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания	12	22	-	34	3	6	-
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения	8	18	-	26	3	6	-
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения	22	40	-	62	3	9	-
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей	8	18	-	26	3	6	-
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы	8	18	-	26	3	6	-
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения	8	16	-	24	3	6	-
Экзамен								27
Итого по дисциплине		72	144*	-	216	20	45	27

*Практическая подготовка в количестве 96 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины

Тема 1. Объективный и субъективный методы исследования больного

Распрос и общий осмотр больного. Органы дыхания: жалобы, осмотр, пальпация грудной клетки. Субъективный метод исследования больного. Объективный метод обследования больного.

Тема 2. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания

Перкуссия и аускультации легких. Основные синдромы при заболеваниях легких. Расспрос и осмотр в пульмонологии. Перкуссия легких. Аускультация легких. Синдром уплотнения. Плевральный синдром (анализ плевральной жидкости). Синдром полости (абсцесс). Синдром ателектаза. Анализ мокроты. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром повышенной воздушности. Синдром дыхательной недостаточности. Анализ спирограммы.

Тема 3. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения

Желудок и кишечник: жалобы, осмотр, исследование жел. сока, рН-метрия. Анализ копрограммы. Печень: жалобы, осмотр, синдромы. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота. Гастриты, язвенная болезнь. Анализ желудочного сока, рН-метрия. Анализ копрограммы. Расспрос больных с заболеваниями печени и ЖВП. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование. Синдромы желтухи, портальной гипертензии, гиперспленизма, печеночно-клеточной недостаточности.

Тема 4. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения

Система кровообращения: жалобы, осмотр, пальпация, исследование пульса. Аускультация сердца. Формирование и анализ нормальной ЭКГ. Функциональные методы исследования ССС. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Аортальные приобретенные пороки сердца. Митральные приобретенные пороки сердца. Недостаточность кровообращения, сосудистая недостаточность. Расспрос и осмотр в кардиологии. Пальпация, исследование пульса. Перкуссия сердца. Анализ ЭКГ.

Тема 5. Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей

Почки: жалобы, осмотр, исследование мочи. Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования. Синдромы: мочевого, нефротический, гипертонический, отечный.

Тема 6. Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы

Сахарный диабет. Основные клинические синдромы: тиреотоксикоз, гипотиреоз, ожирение.

Тема 7. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения

Гематология: общий анализ крови, анемии. Лейкемический и геморрагический синдромы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793> . – Библиогр.: с. 252. – ISBN 978-985-7234-33-2. – Текст : электронный.
2. Дроздов, А.А. Пропедевтика внутренних болезней: полный курс к экзамену : [16+] / А.А. Дроздов, М.В. Иванюк ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578405> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9758-1922-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Клипина, Т.Ю. Пропедевтика внутренних болезней : [12+] / Т.Ю. Клипина, Н.Н. Полушкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578458> . – ISBN 978-5-9758-1939-0. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;
- Кабинет анатомии и физиологии (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины): скелет человека; наборы костей; аппарат ЭКГ; фонендоскопы; цифровые датчики углекислого газа; цифровой термодатчик; демонстрационный прибор «Диффузия и осмос»; спирометры; ростомер; камеры Горяева; кушетка; аппарат для измерения артериального давления; глюкометр; объемные модели внутренних органов; таблицы, архивные материалы, полученные в ходе вскрытий, рентгенограммы;
- кабинет осмотра ВОВ с оборудованием: весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150; ростомер Рм-«Диакос»; прибор для измерения артериального давления LD; кушетка; пюпитры; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;
- смотровая с оборудованием: видеосистема компактная эндоскопическая; модели типа TELE PASC.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ.

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.